



LUKUINTO

-ohjelman vaikuttavuus

Seurantatutkimuksen ALUSTAVIA TULOKSIA
Lukuinto-pilottikoulujen oppilaiden
kyselyiden vertailun perusteella

Annette Ukkola
Oulun yliopisto



Tuloksista

- lähteenä kolme eri kyselyä (luokat 0-2, luokat 3-6 ja luokat 3-9), jotka toistettiin syksyllä 2013 ja keväällä 2015
- kyselyaineiston kerääminen päättyi 29.5.2015, joten tulokset ovat alustavia ja perkaamattomia
- kaikki vastaajat ovat Lukuinto-pilottikoulujen oppilaita, mutta vastaajat eivät ole täsmälleen samoja molemmilla kerroilla

LUOKAT 0-2

syksy 2013: 541 vastaajaa



kevät 2015: 381 vastaajaa



Lukemisesta pitäminen on lisääntynyt

Lukeminen on yksi lempiharrastuksistani.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	57,4 %	41,6 %	73,2 %
Kevät 2015	62,8 %	53,9 %	70,5 %

Nautin lukemisesta.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	69,0 %	56,1 %	81,8 %
Kevät 2015	81,6 %	73,3 %	88,6 %

- poikien asenne on muuttunut enemmän kuin tyttöjen, mutta tyttöjen asenne oli jo alussa selvästi positiivisempi kuin poikien

Kirjastossa ilman aikuisia

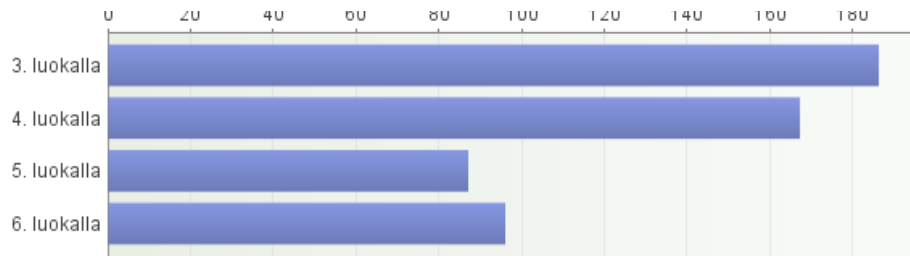
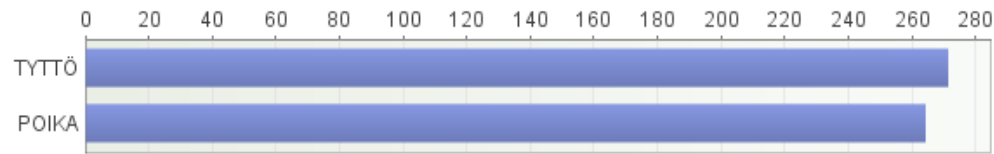
Keiden kanssa käyt kirjastossa?

	Vanhempien	Kavereiden	Luokan	Yksin
Syksy 2013	85,4 %	38,8 %	64,3 %	25 %
Kevät 2015	81,9 %	51,2 %	73,8 %	40,7 %

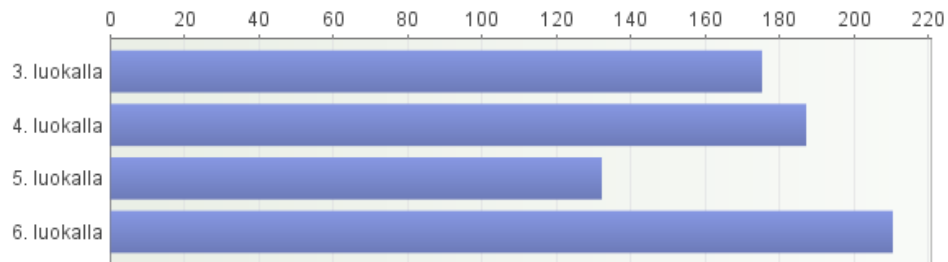
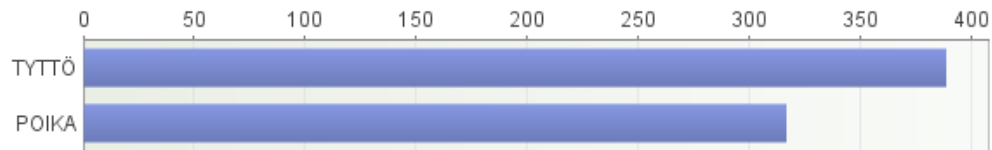
- pienet oppilaat käyvät kirjastossa yhä useammin etenkin itsenäisesti mutta myös kavereiden kanssa

LUOKAT 3-6

Syksy 2013: vastaajia 535



Kevät 2015: vastaajia 704



Kouluviihtyvyys lisääntynyt

Viihdyn koulussani.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	83,4 %	74,6 %	91,9 %
Kevät 2015	89,1 %	84,8 %	92,6 %

- kouluviihtyvyys on lisääntynyt ohjelman aikana
- tytöt viihtyvät koulussa erittäin hyvin ja pojatkin varsin hyvin

Lukemisinnostus on lisääntynyt

Lukemisintoni on lisääntynyt.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Kevät 2015	71,4 %	67,4 %	74,7 %

Lukemisintoni on lisääntynyt.

	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Kevät 2015	86,8 %	65,7 %	68,2 %	48,5 %

- innokkuus on lisääntynyt erityisesti kolmasluokkalaisilla

Lukemisen määrä ei ole vähentynyt

Olen tänä vuonna lukenut ainakin yhtä paljon kuin edellisvuonna.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Kevät 2015	68,9 %	67,7 %	69,8 %

Olen tänä vuonna lukenut ainakin yhtä paljon kuin edellisvuonna.

	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Kevät 2015	79,4 %	65,5 %	65,2 %	56,6 %

- yli puolet kaikista oppilaista on lukenut vähintään yhtä paljon kuin edellisenä vuonna
- etenkin kolmasluokkalaiset ovat lukeneet paljon

Laitteiden käyttö lisääntynyt

Kuinka usein käytät tietokonetta tai älypuhelinta kotona?

	Joka päivä tai lähes joka päivä	1-2 krt/vk	1-2 krt/kk	< 1-2 krt/kk
Syksy 2013	78,6 %	15,8 %	3,2 %	2,4 %
Kevät 2015	90,3 %	7,4 %	1,3 %	1,0 %

Kuinka usein käytät tietokonetta tai älypuhelinta oppitunneilla?

	Joka päivä tai lähes joka päivä	1-2 krt/vk	1-2 krt/kk	< 1-2 krt/kk
Syksy 2013	11,2 %	24,4 %	23,5 %	40,9 %
Kevät 2015	29,4 %	28,4 %	16,6 %	35,9 %

- laitteiden käyttö on lisääntynyt sekä kotona että koulussa

Kirjastonhoitaja on tullut tutuksi

	luokat 0-2		luokat 3-6	
Oletko pyytänyt apua kirjastonhoitajalta?	Olen	En ole	Olen	En ole
Syksy 2013	44,9 %	60,1 %	57,4 %	42,6 %
Kevät 2015	55,1 %	39,9 %	69,7 %	30,3 %

- ohjelman aikana tutuksi tulleelta kirjastonhoitajalta on uskallettu pyytää apua

Lukemiseen keskittyminen vaikeaa etenkin yläkoulun pojille

luokat 3-6

En pysty keskittymään lukemiseen kauempaa kuin muutaman minuutin.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	14,5 %	16,3 %	12,9 %
Kevät 2015	13,3 %	18,4 %	9,3 %

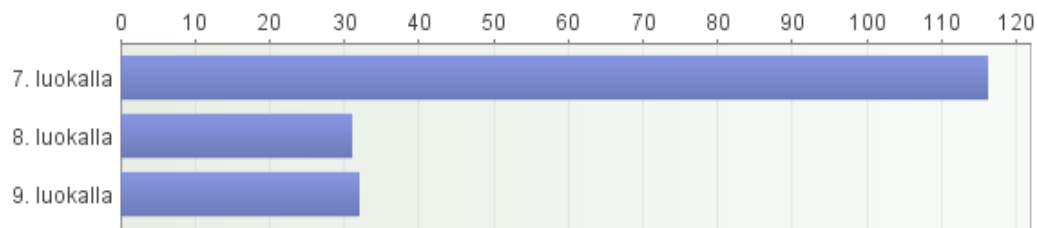
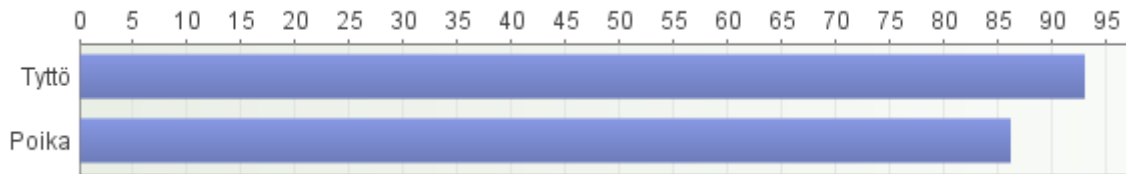
luokat 7-9

En pysty keskittymään lukemiseen kauempaa kuin muutaman minuutin.

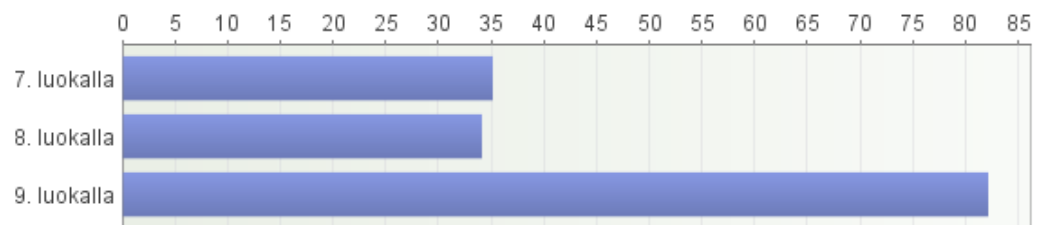
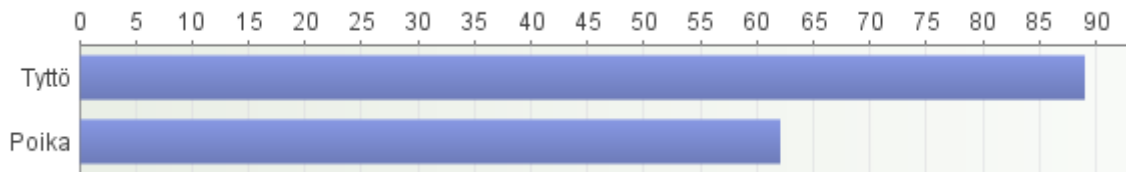
	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	18,4 %	24,4 %	12,9 %
Kevät 2015	24,7 %	35,5 %	17,0 %

LUOKAT 7-9

Syksy 2013: vastaajia 179



Kevät 2015: vastaajia 151



Lukemisen välttely vähentynyt yläkoulun pojilla

Luen vain, jos on pakko.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	49,1 %	63,9 %	35,5 %
Kevät 2015	46,3 %	61,3 %	35,9 %

- lukemisen välttely on vähentynyt yläkoulun pojilla
- tytöillä välttely on lisääntynyt hieman

Yläkoululaisilla ei ole aikaa lukea

Haluaisin enemmän aikaa lukemiselle.

Syksy 2013	39,6 %
Kevät 2015	46,1 %

Mitkä seuraavista syistä voisivat saada sinut lukemaan enemmän?

Jos minulla olisi enemmän vapaa-aikaa.	45,3 %
Jos joku kertoisi minulle hyvistä kirjoista.	35,8 %
Jos kirjastoissa olisi paremmat valikoimat.	31,3 %
Jos tietäisin, mitä tykkään lukea.	30,2 %

Lukemisharrastus polarisoituu

Lukeminen on yksi lempiharrastuksistani.

Täysin samaa mieltä	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	14,0 %	4,7%	22,6%
Kevät 2015	20,5 %	11,3 %	27,0 %

Lukeminen on yksi lempiharrastuksistani.

Täysin eri mieltä	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	38,0 %	50,0 %	26,9 %
Kevät 2015	39,7 %	58,1 %	27,0 %

Lukemisharrastus polarisoituu

Luen huvikseni: joka päivä tai lähes joka päivä.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	17,9 %	8,1 %	26,9 %
Kevät 2015	23,2 %	16,1 %	28,1 %

Luen huvikseni: en koskaan tai tuskin koskaan.

	Kaikki	Pojat	Tytöt
Syksy 2013	16,2 %	25,6 %	7,5 %
Kevät 2015	27,2 %	38,7 %	19,1 %

- entistä useammat yläkoululaiset lukevat joka päivä huvikseen ja pitävät lukemista lempiharrastuksenaan, mutta myös yhä useampi ilmoittaa, ettei juuri koskaan lue huvikseen

Laitteiden käyttö

Kuinka usein käytät tietokonetta tai älypuhelinta kotona?

	Joka päivä tai lähes joka päivä	1-2 krt/vk	1-2 krt/kk	< 1-2 krt/kk
Syksy 2013	96,6 %	1,7 %	0,6 %	1,1 %
Kevät 2015	96,7 %	0,7 %	0 %	2,6 %

Kuinka usein käytät tietokonetta tai älypuhelinta oppitunneilla?

	Joka päivä tai lähes joka päivä	1-2 krt/vk	1-2 krt/kk	< 1-2 krt/kk
Syksy 2013	20,2 %	25,1 %	24,6 %	20,1 %
Kevät 2015	27,2 %	31,1 %	25,8 %	15,9 %

- laitteiden käyttö on lisääntynyt koulussa, kotona laitteita käytettiin huomattavan paljon jo ohjelman alussa